



Broszura Edukacyjna

Moduł szkolenia O7: Opracowanie i realizacja projektu na rzecz rozwoju danego obszaru – Negocjacja z przedstawicielami władzy publicznej w sektorze ekonomii społecznej i solidarnej

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Moduł szkolenia O7: Opracowanie i realizacja projektu na rzecz rozwoju danego obszaru – Negocjacja z przedstawicielami władzy publicznej w sektorze ekonomii społecznej i solidarnej

Kontekst szkolenia

Niniejsze szkolenie jest przeznaczone dla wychowawców, animatorów oraz pracowników socjalnych i sektora edukacyjnego we Francji, Niemczech, Polsce, Maroku i Tunezji. Szkolenie powstało w ramach międzynarodowego projektu RID Euromed (Międzynarodowe Regiony Demokratyczne Europy i basenu Morza Śródziemnego).

Projekt RID Euromed narodził się ze spotkania europejskich organizacji pozarządowych: niemieckiej, francuskiej i polskiej podczas zebrań o charakterze obywatelskim i w ramach pracy nad edukacją międzykulturową z partnerami z basenu morza Śródziemnego (dwa stowarzyszenia tunezyjskie i jedno marokańskie), którzy wnieśli znaczący wkład w kształcenie europejskich organizacji partnerskich w zakresie pracy edukacyjnej z uwzględnieniem aspektów prawnych w projektach, w promocji zaangażowania obywatelskiego młodzieży oraz coachingu obywatelskiego na danym obszarze.

Tak oto:

- **LTDH** (Ligue Tunisienne des Droits de l'homme, pl. Tunezyjska Liga Praw Człowieka),
- **RESO** (Relais pour l'Emergence d'une jeunesse Sociale Organisée),
- **RADOSE** (Réseau des Associations de Développement des Oasis du Sud-est),
- **dFi** (Deutsch Französisches Institut Erlangen),
- **Dom Bretanii** (Fundacja Poznan-Ille et Vilaine)
- **MIR** (Maison Internationale de Rennes)

rozpoczęły współpracę, by realizować projekt RID Euromed, którego celem jest stworzenie modułów szkoleniowych w dziedzinie wolności sumienia, aktualnej problematyki międzynarodowej oraz społeczeństwa obywatelskiego i demokracji uczestniczącej.

RID Euromed wywodzi się z demokratycznych realiów naszych krajów i ich komplementarności: kraje europejskie, w których demokracja zdaje się przeżywać kryzys, Tunezja, która buduje demokrację i Maroko, poszukujące swojej własnej drogi rozwoju.

→ **Pierwszy rok projektu** zaowocował opracowaniem trzech modułów szkoleniowych na temat wolności sumienia i tolerancji oraz internetowej platformy edukacyjnej. Pierwszy moduł z przeznaczeniem dla osób szkolących trenerów, dwa pozostałe do wykorzystania przez nauczycieli, wychowawców animatorów i pracowników socjalnych zaangażowanych w pracę z dziećmi i młodzieżą.

→ **Drugi rok projektu** doprowadził do powstania dwóch modułów adresowanych do młodzieży i osób dorosłych nie posiadających wiedzy uniwersyteckiej, aby umożliwić im lepsze rozumienie informacji o wydarzeniach na świecie poprzez krytyczne podejście do mediów, które te wiadomości podają oraz poprzez poznawanie nowych źródeł informacji.

→ **Trzeci rok projektu** zakończył się opracowaniem dwóch modułów nt. demokracji uczestniczącej i negocjacji z przedstawicielami władz publicznych.

Moduł szkolenia „**Opracowanie i realizacja projektu na rzecz rozwoju danego obszaru**” **Negocjacja z przedstawicielami władzy publicznej w sektorze ekonomii społecznej i solidarnej** udostępnia 5 gotowych scenariuszy zajęć zawierających elementy szkolenia do indywidualnego wykorzystania przez nauczycieli/trenerów. Konspekty te pozwolą nauczycielom, wychowawcom i animatorom przygotować szkolenie, które pozwoli działaczom organizacji z dziedziny ekonomii społecznej i solidarnej na prowadzenie działań związanych z lobbowaniem, rzecznictwem obywatelskim oraz negocjacjami z władzami publicznymi.

Moduł ten został stworzony we współpracy z partnerami projektu RID Euromed:

- Partnerami międzynarodowymi: dFi (Niemcy), RADOSE (Maroko), Dom Bretanii (Polska) , LTDH i RESO (Tunezja)
- oraz Maison Internationale de Rennes i stowarzyszeniem Keur Eskemm oraz z p. Paulem ONDONGO-DOUNIAMA, szkoleniowcem, doradcą i ewaluatorem dla organizacji pozarządowych.

Założenia modułu szkoleniowego:

- Przyczynić się do poprawienia procesu zapadania decyzji publicznych poprzez debatę, refleksję nt. rzeczywistego włączenia działaczy społeczeństwa obywatelskiego do procesów podejmowania decyzji politycznych, które ich dotyczą
- Stworzyć przestrzeń debaty publicznej

Cele ogólne modułu szkolenia:

- Jak najskuteczniej wykorzystać wiedzę i umiejętności działaczy tak, aby mogli prowadzić działania związane z lobbowaniem, rzecznictwem obywatelskim oraz negocjacjami z władzami publicznymi
- Rozwijać ich zdolność analizy, ich umiejętność przewidywania, reagowanie i zdolności w celu dostosowania ich taktyki i przekazu dla docelowych rozmówców reprezentujących władzę publiczną
- Rozwijać umiejętność wpływania na opracowywanie, korektę czy wdrażanie decyzji, programów czy konkretnych działań

Po przebyciu szkolenia, uczestnicy:

Dzień 1: Poznają pojęcia lobbingu, rzecznictwa obywatelskiego i negocjacji

- Będą umieli zdefiniować i rozróżnić pojęcia oraz rozpoznawać uczestników danych działań
- Poznają różne rozumienie trzech wymienionych pojęć oraz poznają narzędzia dostosowane do analizy danego problemu

Dzień 2: Przyswoją wdrażanie procesu lobbowania, rzecznictwa obywatelskiego i negocjacji

- Poznają etapy tego procesu
- Będą umieli w pełni wykorzystać i wdrożyć plan strategiczny
- Poznają sposób funkcjonowania instytucji docelowych (w tworzeniu danej polityki) i będą umieli rozpoznać rozmówców docelowych

Dzień 3: Będą umieli wskazać trudności, argumenty, kontrargumenty oraz będą umieli opracować plan działania

- Nauczą się opracować swoją argumentację i ją wykorzystać w praktyce
- Nauczą się rozpoznawać warunki powodzenia działania lobującego, rzecznictwa obywatelskiego i negocjacyjnego oraz oceniać i nadzorować te działania

Dzień 4: Przyswoją definicję negocjacji i ich etapy

- Przyswoją techniki negocjacji
- Będą umieli rozróżnić strategię od taktyki

Dzień 5: Będą zdolni do prowadzenia negocjacji

- Będą umieli zastosować w praktyce metody negocjacji
- Będą umieli ocenić swoją postawę etyczną

Wśród załączników do szkolenia będących uzupełnieniem scenariuszy zajęć, znaleźć można:

- Przepisy prawne związane z w/w pojęciami w Tunezji, Niemczech, Maroku, Francji, Polsce i Unii Europejskiej
- Karty metodyczne
- Narzędzia do praktycznego zastosowania (studia przypadku, schematy analizy...)

Odbiorcy: Dorośli