



Broszura Edukacyjna

Moduł szkolenia : Opracowanie i realizacja projektu na rzecz rozwoju danego obszaru – Negocjacja z przedstawicielami władzy publicznej w sektorze ekonomii społecznej i solidarnej

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Moduł szkolenia : Opracowanie i realizacja projektu na rzecz rozwoju danego obszaru – Negocjacja z przedstawicielami władzy publicznej w sektorze ekonomii społecznej i solidarnej

Kontekst szkolenia

Niniejsze szkolenie jest przeznaczone dla wychowawców, animatorów oraz pracowników socjalnych i sektora edukacyjnego we Francji, Niemczech, Polsce, Maroku i Tunezji. Szkolenie powstało w ramach międzynarodowego projektu RID Euromed (Międzynarodowe Regiony Demokratyczne Europy i basenu Morza Śródziemnego).

Projekt RID Euromed narodził się ze spotkania europejskich organizacji pozarządowych: niemieckiej, francuskiej i polskiej podczas zebrań o charakterze obywatelskim i w ramach pracy nad edukacją międzykulturową z partnerami z basenu morza Śródziemnego (dwa stowarzyszenia tunezyjskie i jedno marokańskie), którzy wnieśli znaczący wkład w kształcenie europejskich organizacji partnerskich w zakresie pracy edukacyjnej z uwzględnieniem aspektów prawnych w projektach, w promocji zaangażowania obywatelskiego młodzieży oraz coachingu obywatelskiego na danym obszarze.

Tak oto:

- **LTDH** (Ligue Tunisienne des Droits de l'homme, pl. Tunezyjska Liga Praw Człowieka),
- **RESO** (Relais pour l'Emergence d'une jeunesse Sociale Organisée),
- **RADOSE** (Réseau des Associations de Développement des Oasis du Sud-est),
- **dFi** (Deutsch Französisches Institut Erlangen),
- **Dom Bretanii** (Fundacja Poznan-Ille et Vilaine)
- **MIR** (Maison Internationale de Rennes)

rozpoczęły współpracę, by realizować projekt RID Euromed, którego celem jest stworzenie modułów szkoleniowych w dziedzinie wolności sumienia, aktualnej problematyki międzynarodowej oraz społeczeństwa obywatelskiego i demokracji uczestniczącej.

RID Euromed wywodzi się z demokratycznych realiów naszych krajów i ich komplementarności: kraje europejskie, w których demokracja zdaje się przeżywać kryzys, Tunezja, która buduje demokrację i Maroko, poszukujące swojej własnej drogi rozwoju.

→ **Pierwszy rok projektu** zaowocował opracowaniem trzech modułów szkoleniowych na temat wolności sumienia i tolerancji oraz internetowej platformy edukacyjnej. Pierwszy moduł z przeznaczeniem dla osób szkolących trenerów, dwa pozostałe do wykorzystania przez nauczycieli, wychowawców animatorów i pracowników socjalnych zaangażowanych w pracę z dziećmi i młodzieżą.

→ **Drugi rok projektu** doprowadził do powstania dwóch modułów adresowanych do młodzieży i osób dorosłych nie posiadających wiedzy uniwersyteckiej, aby umożliwić im lepsze rozumienie informacji o wydarzeniach na świecie poprzez krytyczne podejście do mediów, które te wiadomości podają oraz poprzez poznawanie nowych źródeł informacji.

→ **Trzeci rok projektu** zakończył się opracowaniem dwóch modułów nt. demokracji uczestniczącej i negocjacji z przedstawicielami władz publicznych.

Moduł szkolenia „**Opracowanie i realizacja projektu na rzecz rozwoju danego obszaru**” **Negocjacja z przedstawicielami władzy publicznej w sektorze ekonomii społecznej i solidarnej** udostępnia 5 gotowych scenariuszy zajęć zawierających elementy szkolenia do indywidualnego wykorzystania przez nauczycieli/trenerów. Konspekty te pozwolą nauczycielom, wychowawcom i animatorom przygotować szkolenie, które pozwoli działaczom organizacji z dziedziny ekonomii społecznej i solidarnej na prowadzenie działań związanych z lobbowaniem, rzecznictwem obywatelskim oraz negocjacjami z władzami publicznymi.

Moduł ten został stworzony we współpracy z partnerami projektu RID Euromed:

- Partnerami międzynarodowymi: dFi (Niemcy), RADOSE (Maroko), Dom Bretanii (Polska) , LTDH i RESO (Tunezja)
- oraz Maison Internationale de Rennes i stowarzyszeniem Keur Eskemm oraz z p. Paulem ONDONGO-DOUNIAMA, szkoleniowcem, doradcą i ewaluatorem dla organizacji pozarządowych.

Założenia modułu szkoleniowego:

- Przyczynić się do poprawienia procesu zapadania decyzji publicznych poprzez debatę, refleksję nt. rzeczywistego włączenia działaczy społeczeństwa obywatelskiego do procesów podejmowania decyzji politycznych, które ich dotyczą
- Stworzyć przestrzeń debaty publicznej

Cele ogólne modułu szkolenia:

- Jak najskuteczniej wykorzystać wiedzę i umiejętności działaczy tak, aby mogli prowadzić działania związane z lobbowaniem, rzecznictwem obywatelskim oraz negocjacjami z władzami publicznymi
- Rozwijać ich zdolność analizy, ich umiejętność przewidywania, reagowanie i zdolności w celu dostosowania ich taktyki i przekazu dla docelowych rozmówców reprezentujących władzę publiczną
- Rozwijać umiejętność wpływania na opracowywanie, korektę czy wdrażanie decyzji, programów czy konkretnych działań

Po przebyciu szkolenia, uczestnicy:

Dzień 1: Poznają pojęcia lobbingu, rzecznictwa obywatelskiego i negocjacji

- Będą umieli zdefiniować i rozróżnić pojęcia oraz rozpoznawać uczestników danych działań
- Poznają różne rozumienie trzech wymienionych pojęć oraz poznają narzędzia dostosowane do analizy danego problemu

Dzień 2: Przyswoją wdrażanie procesu lobbowania, rzecznictwa obywatelskiego i negocjacji

- Poznają etapy tego procesu
- Będą umieli w pełni wykorzystać i wdrożyć plan strategiczny
- Poznają sposób funkcjonowania instytucji docelowych (w tworzeniu danej polityki) i będą umieli rozpoznać rozmówców docelowych

Dzień 3: Będą umieli wskazać trudności, argumenty, kontrargumenty oraz będą umieli opracować plan działania

- Nauczą się opracować swoją argumentację i ją wykorzystać w praktyce
- Nauczą się rozpoznawać warunki powodzenia działania lobującego, rzecznictwa obywatelskiego i negocjacyjnego oraz oceniać i nadzorować te działania

Dzień 4: Przyswoją definicję negocjacji i ich etapy

- Przyswoją techniki negocjacji
- Będą umieli rozróżnić strategię od taktyki

Dzień 5: Będą zdolni do prowadzenia negocjacji

- Będą umieli zastosować w praktyce metody negocjacji
- Będą umieli ocenić swoją postawę etyczną

Wśród załączników do szkolenia będących uzupełnieniem scenariuszy zajęć, znaleźć można:

- Przepisy prawne związane z w/w pojęciami w Tunezji, Niemczech, Maroku, Francji, Polsce i Unii Europejskiej
- Karty metodyczne
- Narzędzia do praktycznego zastosowania (studia przypadku, schematy analizy...)

Odbiorcy: Dorośli

"Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission européenne n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues".

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

