

Jak rozumieć międzynarodowe wiadomości

- 1
- 2
- 3
- 4





Kontekst szkolenia

Niniejsze szkolenie jest przeznaczone dla wychowawców, animatorów oraz pracowników socjalnych i sektora edukacyjnego we Francji, Niemczech, Polsce, Maroku i Tunezji. Szkolenie powstało w ramach międzynarodowego projektu RID Euromed (Międzynarodowe Regiony Demokratyczne Europy i basenu Morza Śródziemnego).

Projekt RID Euromed narodził się ze spotkania europejskich organizacji pozarządowych: niemieckiej, francuskiej i polskiej podczas zebrań o charakterze obywatelskim i w ramach pracy nad edukacją międzykulturową z partnerami z basenu morza Śródziemnego (dwa stowarzyszenia tunezyjskie i jedno marokańskie), którzy wnieśli znaczący wkład w kształcenie europejskich organizacji partnerskich w zakresie pracy edukacyjnej z uwzględnieniem aspektów prawnych w projektach, w promocji zaangażowania obywatelskiego młodzieży oraz coachingu obywatelskiego na danym obszarze.

Tak oto:

- **LTDH** (Ligue Tunisienne des Droits de l'homme, pl. Tunezyjska Liga Praw Człowieka),
- **RESO** (Relais pour l'Emergence d'une jeunesse Sociale Organisée),
- **RADOSE** (Réseau des Associations de Développement des Oasis du Sud-est),
- **dFi** (Deutsch Französisches Institut Erlangen),
- **Dom Bretanii** (Fundacja Poznan-Ille et Vilaine)
- **MIR** (Maison Internationale de Rennes)

rozpoczęły współpracę, by realizować projekt RID Euromed, którego celem jest stworzenie modułów szkoleniowych w dziedzinie wolności sumienia, aktualnej problematyki międzynarodowej oraz społeczeństwa obywatelskiego i demokracji uczestniczącej.

RID Euromed wywodzi się z demokratycznych realiów naszych krajów i ich komplementarności: kraje europejskie, w których demokracja zdaje się przeżywać kryzys, Tunezja, która buduje demokrację i Maroko, poszukujące swojej własnej drogi rozwoju.

→ **Pierwszy rok projektu** zaowocował opracowaniem trzech modułów szkoleniowych na temat wolności sumienia i tolerancji oraz internetowej platformy edukacyjnej. Pierwszy moduł z przeznaczeniem dla osób szkolących trenerów, dwa pozostałe do wykorzystania przez nauczycieli, wychowawców animatorów i pracowników socjalnych zaangażowanych w pracę z dziećmi i młodzieżą.

→ **Drugi rok projektu** doprowadził do powstania dwóch modułów adresowanych do młodzieży i osób dorosłych nie posiadających wiedzy uniwersyteckiej, aby umożliwić im lepsze rozumienie informacji o wydarzeniach na świecie poprzez krytyczne podejście do mediów, które te wiadomości podają oraz poprzez poznawanie nowych źródeł informacji.

→ **Trzeci rok projektu** zakończył się opracowaniem dwóch modułów nt. demokracji uczestniczącej i negocjacji z przedstawicielami władz publicznych.

Moduł szkolenia „Jak rozumieć międzynarodowe wiadomości” udostępnia gotowe scenariusze zajęć zawierające elementy szkolenia do indywidualnego wykorzystania przez nauczycieli/trenerów. Konspekty te pozwolą nauczycielom, wychowawcom i animatorom przygotować szkolenie, które pozwoli na podjęcie tematyki wiadomości ze świata w pracy z młodymi ludźmi. Dla przykładu zaproponowano cztery tematy w formie polemicznej:

- Migracje – uchodźcy: czy migracja jest problemem gospodarczym czy potencjałem rozwojowym?
- Zmiany klimatyczne: Czy przyczyny zmian klimatu są naturalne czy też są efektem działalności człowieka?
- Konflikt izraelsko-palestyński: czy konflikt izraelsko-palestyński jest konfliktem wewnętrznym czy o wymiarze międzynarodowym?
- Terroryzm - brutalny ekstremizm: jaką politykę stosować w obliczu brutalnego ekstremizmu? Politykę bezpieczeństwa czy raczej kulturę pokoju?

Cele 2 pierwszych dni szkolenia:

- Uważliwiania na potrzebę skorzystania z rzetelnych źródeł informacji
- Przyjmowanie krytycznej postawy wobec wiadomości ze świata podawanych przez media
- Poznanie metod wyszukiwania informacji międzynarodowych
- Przystwojenie wiedzy w tematyce wiadomości ze świata (migracje, zmiany klimatyczne, ekstremizm brutalny i konflikt izraelsko-palestyński)

Kolejne 2 dni szkolenia są poświęcone organizacji debaty pozwalającej na zdobycie wiedzy

- Rozpoznanie i stworzenie warunków sprzyjających debacie
- Rozpoznanie i poznanie ról do odgrywania w debacie: moderator, uczestnik i sprawozdawca
- Przygotowanie debaty
- Przygotowanie swojej wybranej roli do odegrania

- Organizacja i realizacja debaty

W załącznikach można znaleźć w tematyce związanej z czterema głównymi tematami projektu (migracje, brutalny ekstremizm, zmiany klimatyczne i konflikt izraelsko-palestyński):

- zasoby pozwalające na zdefiniowanie pojęcia debaty i quizu
- metody, zasoby i studia przypadku pozwalające na analizę przekazu słownego i obrazowego

Grupa docelowa: dorośli

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission européenne n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

