



# Broszura Edukacyjna

**Moduł szkolenia : Opracowanie i realizacja projektu obywatelskiego na rzecz rozwoju danego obszaru, skierowanego do młodych dorosłych i do kobiet**

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Moduł szkolenia : Opracowanie i realizacja projektu obywatelskiego na rzecz rozwoju danego obszaru, skierowanego do młodych dorosłych i do kobiet

---

### **Kontekst szkolenia**

Niniejsze szkolenie jest przeznaczone dla wychowawców, animatorów oraz pracowników socjalnych i sektora edukacyjnego we Francji, Niemczech, Polsce, Maroku i Tunezji. Szkolenie powstało w ramach międzynarodowego projektu RID Euromed (Międzynarodowe Regiony Demokratyczne Europy i basenu Morza Śródziemnego).

Projekt RID Euromed narodził się ze spotkania europejskich organizacji pozarządowych: niemieckiej, francuskiej i polskiej podczas zebrań o charakterze obywatelskim i w ramach pracy nad edukacją międzykulturową z partnerami z basenu morza Śródziemnego (dwa stowarzyszenia tunezyjskie i jedno marokańskie), którzy wnieśli znaczący wkład w kształcenie europejskich organizacji partnerskich w zakresie pracy edukacyjnej z uwzględnieniem aspektów prawnych w projektach, w promocji zaangażowania obywatelskiego młodzieży oraz coachingu obywatelskiego na danym obszarze.

Tak oto:

- **LTDH** (Ligue Tunisienne des Droits de l'homme, pl. Tunezyjska Liga Praw Człowieka),
- **RESO** (Relais pour l'Emergence d'une jeunesse Sociale Organisée),
- **RADOSE** (Réseau des Associations de Développement des Oasis du Sud-est),
- **dFi** (Deutsch Französisches Institut Erlangen),
- **Dom Bretanii** (Fundacja Poznan-Ille et Vilaine)
- **MIR** (Maison Internationale de Rennes)

rozpoczęły współpracę, by realizować projekt RID Euromed, którego celem jest stworzenie modułów szkoleniowych w dziedzinie wolności sumienia, aktualnej problematyki międzynarodowej oraz społeczeństwa obywatelskiego i demokracji uczestniczącej.

RID Euromed wywodzi się z demokratycznych realiów naszych krajów i ich komplementarności: kraje europejskie, w których demokracja zdaje się przeżywać kryzys, Tunezja, która buduje demokrację i Maroko, poszukujące swojej własnej drogi rozwoju.

→ **Pierwszy rok projektu** zaowocował opracowaniem trzech modułów szkoleniowych na temat wolności sumienia i tolerancji oraz internetowej platformy edukacyjnej. Pierwszy moduł z przeznaczeniem dla osób szkolących trenerów, dwa pozostałe do wykorzystania przez nauczycieli, wychowawców animatorów i pracowników socjalnych zaangażowanych w pracę z dziećmi i młodzieżą.

→ **Drugi rok projektu** doprowadził do powstania dwóch modułów adresowanych do młodzieży i osób dorosłych nie posiadających wiedzy uniwersyteckiej, aby umożliwić im lepsze rozumienie informacji o wydarzeniach na świecie poprzez krytyczne podejście do mediów, które te wiadomości podają oraz poprzez poznawanie nowych źródeł informacji.

→ **Trzeci rok projektu** zakończył się opracowaniem dwóch modułów nt. demokracji uczestniczącej i negocjacji z przedstawicielami władz publicznych.

Moduł ten został stworzony we współpracy z partnerami projektu RID Euromed:

- Partnerami międzynarodowymi: dFi (Niemcy), RADOSE (Maroko), Dom Bretanii (Polska) , LTDH i RESO (Tunezja)
- oraz Maison Internationale de Rennes i stowarzyszeniem Keur Eskemm oraz z p. Paulem ONDONGO-DOUNIAMA, szkoleniowcem, doradcą i ewaluatorem dla organizacji pozarządowych.

Moduł udostępnia 4 gotowe scenariusze zajęć zawierające elementy szkolenia do indywidualnego wykorzystania przez nauczycieli/trenerów. Konspekty te pozwolą nauczycielom, wychowawcom i animatorom przygotować szkolenie, które pozwoli uczestnikom, tj. młodzieży i kobietom, stworzyć projekt obywatelski dotyczący danego obszaru.

Cele ogólne modułu szkolenia:

- Przyczynić się do poprawienia procesu podejmowania decyzji publicznych, wykorzystując w tym celu debatę społeczną, wspólną refleksję oraz włączenie przedstawicieli społeczeństwa obywatelskiego do procesów podejmowania decyzji politycznych, które ich dotyczą
- Wykorzystać wiedzę osób i grup z danego terenu, aby włączyć ich do aktywnego udziału w projektach, które ich dotyczą
- promować kulturę debaty i wymiany opinii wśród obywateli
- wspierać udział obywateli w ewaluacji i wspólnym kształtowaniu polityki publicznej

Po przebyciu szkolenia, uczestnicy:

Dzień 1: Poznają **pojęcie uczestnictwa obywatelskiego w polityce publicznej**

- Będą znali grupy odbiorców omówione w ramach szkolenia: młodzież i kobiety

- Będą umieli zdefiniować pojęcie uczestnictwa obywatelskiego
- Będą znali różne poziomy, rodzaje i formy uczestnictwa obywatelskiego

#### Dzień 2: **Poznają proces powstawania projektu obywatelskiego**

- Przyswoją etapy projektu obywatelskiego, będą umieli je analizować i realizować w oparciu o własne doświadczenie, od diagnostyki do ewaluacji

#### Dzień 3: **Przyswoją rolę działaczy współtworzących projekt obywatelski**

- Będą świadomi silnych stron i hamulców w procesie uczestnictwa obywatelskiego oraz jego znaczenia dla poszczególnych grup odbiorców
- Będą umieli opracować plan działania pozwalający na aktywne działanie w projekcie

#### Dzień 4: Będą umieli zastosować metody argumentacji w inscenizacjach sytuacji

**Będą** umieli posłużyć się projektami w celu stworzenia przestrzeni debaty i wymiany między działaczami ze społeczeństwa obywatelskiego

- 
- Wzmocnią zdolność działania oraz umiejętność odbiorców wypowiedzenia się w debatach publicznych i wpływania na decyzje publiczne jak i proces prowadzący do ich podjęcia

Do scenariuszy zajęć są dołączone uzupełniające je załączniki. Są to:

- przepisy prawne dotyczące uczestnictwa obywatelskiego w procesie podejmowania decyzji publicznych obowiązujące w Tunezji, w Niemczech, Maroku, Francji, w Polsce i w Unii Europejskiej
- Karty metodyczne
- Narzędzia do praktycznego zastosowania (analiza przypadku, schematy analizy...)

#### **Odbiorcy: młodzież i kobiety**

"Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission européenne n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues".

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

