

Jak rozumieć międzynarodowe wiadomości

- 1
- 2
- 3
- 4



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Kontekst szkolenia

Niniejsze szkolenie jest przeznaczone dla wychowawców, animatorów oraz pracowników socjalnych i sektora edukacyjnego we Francji, Niemczech, Polsce, Maroku i Tunezji. Szkolenie powstało w ramach międzynarodowego projektu RID Euromed (Międzynarodowe Regiony Demokratyczne Europy i basenu Morza Śródziemnego).

Projekt RID Euromed narodził się ze spotkania europejskich organizacji pozarządowych: niemieckiej, francuskiej i polskiej podczas zebrań o charakterze obywatelskim i w ramach pracy nad edukacją międzykulturową z partnerami z basenu morza Śródziemnego (dwa stowarzyszenia tunezyjskie i jedno marokańskie), którzy wnieśli znaczący wkład w kształcenie europejskich organizacji partnerskich w zakresie pracy edukacyjnej z uwzględnieniem aspektów prawnych w projektach, w promocji zaangażowania obywatelskiego młodzieży oraz coachingu obywatelskiego na danym obszarze.

Tak oto:

- **LTDH** (Ligue Tunisienne des Droits de l'homme, pl. Tunezyjska Liga Praw Człowieka),
- **RESO** (Relais pour l'Emergence d'une jeunesse Sociale Organisée),
- **RADOSE** (Réseau des Associations de Développement des Oasis du Sud-est),
- **dFi** (Deutsch Französisches Institut Erlangen),
- **Dom Bretanii** (Fundacja Poznan-Ille et Vilaine)
- **MIR** (Maison Internationale de Rennes)

rozpoczęły współpracę, by realizować projekt RID Euromed, którego celem jest stworzenie modułów szkoleniowych w dziedzinie wolności sumienia, aktualnej problematyki międzynarodowej oraz społeczeństwa obywatelskiego i demokracji uczestniczącej.

RID Euromed wywodzi się z demokratycznych realiów naszych krajów i ich komplementarności: kraje europejskie, w których demokracja zdaje się przeżywać kryzys, Tunezja, która buduje demokrację i Maroko, poszukujące swojej własnej drogi rozwoju.

→ **Pierwszy rok projektu** zaowocował opracowaniem trzech modułów szkoleniowych na temat wolności sumienia i tolerancji oraz internetowej platformy edukacyjnej. Pierwszy moduł z przeznaczeniem dla osób szkolących trenerów, dwa pozostałe do wykorzystania przez nauczycieli, wychowawców animatorów i pracowników socjalnych zaangażowanych w pracę z dziećmi i młodzieżą.

→ **Drugi rok projektu** doprowadził do powstania dwóch modułów adresowanych do młodzieży i osób dorosłych nie posiadających wiedzy uniwersyteckiej, aby umożliwić im lepsze rozumienie informacji o wydarzeniach na świecie poprzez krytyczne podejście do mediów, które te wiadomości podają oraz poprzez poznawanie nowych źródeł informacji.

→ **Trzeci rok projektu** zakończył się opracowaniem dwóch modułów nt. demokracji uczestniczącej i negocjacji z przedstawicielami władz publicznych.

Moduł szkolenia „Jak rozumieć międzynarodowe wiadomości” udostępnia gotowe scenariusze zajęć zawierające elementy szkolenia do indywidualnego wykorzystania przez nauczycieli/trenerów. Konspekty te pozwolą nauczycielom, wychowawcom i animatorom przygotować szkolenie, które pozwoli na podjęcie tematyki wiadomości ze świata w pracy z młodymi ludźmi. Dla przykładu zaproponowano cztery tematy w formie polemicznej:

- Migracje – uchodźcy: czy migracja jest problemem gospodarczym czy potencjałem rozwojowym?
- Zmiany klimatyczne: Czy przyczyny zmian klimatu są naturalne czy też są efektem działalności człowieka?
- Konflikt izraelsko-palestyński: czy konflikt izraelsko-palestyński jest konfliktem wewnętrznym czy o wymiarze międzynarodowym?
- Terroryzm - brutalny ekstremizm: jaką politykę stosować w obliczu brutalnego ekstremizmu? Politykę bezpieczeństwa czy raczej kulturę pokoju?

Cele modułu:

Dzień 1 – Przeprowadzenie mini-wywiadów ulicznych w tematyce dotyczącej wiadomości ze świata.

- Eksperymentowanie z metodą ankiety i wywiadu na przykładzie mini-wywiadów ulicznych

Dzień 2 – Nauczenie się wyszukiwania i weryfikowania informacji

- Poznanie metody rozsądnego użytkowania Internetu w celu uzyskania dostępu do wiarygodnej informacji

Dzień 3 - Praktyka w sieci: wyszukiwanie informacji na portalach społecznościowych i w wyszukiwarkach.

- Przyjmowanie krytycznej postawy wobec informacji podawanych w Internecie.

Dzień 4 – Tworzenie artykułu w sieci.

- Wykorzystanie całej swojej wiedzy w celu stworzenia artykułu w sieci.

W załącznikach można znaleźć w tematyce związanej z czterema głównymi tematami projektu (migracje, brutalny ekstremizm, zmiany klimatyczne i konflikt izraelsko-palestyński):

- narzędzia odczytywania informacji
- ramy prawne dotyczące wolności prasy we Francji, Tunezji, Maroku, Polsce i Niemczech
- strony Web służące do zdobywania informacji w Internecie
- strony Web francuskiej i niemieckiej prasy internetowej

Grupa docelowa: młodzi ludzie w wieku od 16 do 25 lat

Wymagania:

- umiejętność swobodnego korzystania z narzędzi cyfrowych (Internet, portale społecznościowe)
- komputery dostępne do pracy w grupach
- połączenie internetowe

"Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission européenne n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues".

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

